

Неделя	Компетенция	Ресурсы	Учебные задания Упражнения	Оцениваемые задания	Срок сдачи
Подготовка		Знакомство с СДО Google Класс Знакомство с курсом Календарь курса			
<b>Неделя 1</b> 02-08 марта	<b>Компетенция II</b>  Определять образовательные потребности ...	<b>Руководящие указания (ВМО-1114) – Глава 4: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл обучения</li> <li>• Роль и место образовательных потребностей</li> <li>• Оценка образовательных потребностей</li> <li>• Учебный план Паулины Хеллгрэн (Швеция)_пример</li> <li>• Учебный план_шаблон</li> </ul>	Самооценивание (последний вопрос теста)  Чат: образовательные потребности	Тест_Цикл обучения и образовательные потребности	08 марта
<b>Неделя 2</b> 09-15 марта	<b>Компетенция II</b> ... конкретизировать конечные результаты обучения  <b>Компетенция III</b> Принимать решение для обеспечения процесса обучения	<b>Руководящие указания (ВМО-1114) – Глава 4: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определённые результаты обучения</li> <li>• Применение таксономии Блума</li> <li>• Таблица Мысли-Действия-Чувства</li> <li>• Таблица Мысли-Действия-Чувства_примеры</li> <li>• Таблица Мысли-Действия-Чувства_шаблон для упражнения</li> </ul> <b>Руководящие указания (ВМО-1114) – Глава 5: ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространённые учебные решения</li> <li>• Выбор учебных решений</li> <li>• Преимущества и недостатки трёх видов учебных решений</li> <li>• Рабочий лист для выбора учебных решений</li> </ul>	Конкретизировать результаты обучения_упражнение  Таблица Мысли-Действия-Чувства_упражнение  Чат: варианты обучения	Тест_Результаты обучения и учебные решения (варианты обучения)	15 марта

<p><b>Неделя 3</b> 16-22 марта</p>	<p><b>Компетенция IV</b> Планировать учебные мероприятия и образовательные ресурсы и осуществлять их разработку</p>	<p>Руководящие указания (ВМО-1114) – Глава 6: УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространённые тактики и стратегии активного обучения</li> <li>• Методические рекомендации по проведению занятий с применением активных и интерактивных форм обучения</li> <li>• Карты планирования учебной деятельности</li> <li>• Руководство по созданию текстов и документов</li> <li>• Планирование и подготовка презентации</li> <li>• Подготовка презентации: некоторые общие моменты</li> <li>• Принципы когнитивного и визуального дизайна</li> <li>• Бесплатные и недорогие приложения для подготовки учебных ресурсов и проведения обучения</li> </ul>	<p>Карты учебной деятельности _упражнение</p> <p>Презентация_До и после_упражнение</p> <p>Поделитесь полезным ресурсом!</p> <p>Чат: учебные мероприятия и ресурсы</p>		<p>22 марта</p>
<p><b>Неделя 4</b> 23-29 марта</p>	<p><b>Компетенция V</b> Проводить обучение и контролировать учебный процесс</p> <p><b>Компетенция VI</b> Анализировать результаты обучения</p>	<p>Руководящие указания (ВМО-1114) – Глава 7: ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль преподавателей в контексте активного обучения</li> <li>• Руководство для координаторов обучения</li> <li>• Технология вопроса</li> <li>• План разработки учебного мероприятия</li> </ul> <p>Руководящие указания (ВМО-1114) – Глава 8: ОЦЕНКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (стр. 91-93)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание – это, в принципе, просто</li> <li>• Шесть важнейших принципов оценивания</li> <li>• Применение таксономии Блума</li> <li>• Взаимооценивание</li> <li>• Как подготовить хороший тест</li> </ul>	<p>Взаимооценивание_задание</p> <p>Подготовка теста_упражнение</p> <p>«Фитнес-зал» для преподавателей_упражнение</p> <p>Чат: проводить обучение и контролировать учебный процесс</p>	<p>Тест_Оценивание обучения</p>	<p>29 марта</p>

<p><b>Неделя 5</b> 30 марта – 06 апреля</p>	<p><b>Компетенция VI</b></p> <p>... оценивать учебный процесс</p> <p>Обзор курса Окончание курса</p>	<p>Руководящие указания (ВМО-1114) – Глава 8: ОЦЕНКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (стр. 93-102)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровни оценивания</li> <li>• Сбор отзывов о курсе</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа – ликвидация пробелов</p>	<p>Тест_Оценивание учебного процесса</p>	<p>06 апреля</p>
---	--	--	--	--	------------------