

Преимущества и недостатки трёх видов учебных решений

В ресурсе приведены некоторые из наиболее часто указываемых преимуществ и недостатков различных учебных решений. Список составлен на основе обсуждений, имевших место в ходе предыдущих онлайн курсов ВМО для преподавателей.

По мере изучения перечисленных преимуществ и недостатков обратите внимание, что некоторые характеристики указаны одновременно и как положительный, и как отрицательный аспект учебного решения. Как вы думаете, почему так происходит?

Преимущества и недостатки иногда описывают как сравнительные качества разных решений. Возьмём, например, такое качество, как «гибкость». Оно будет являться одновременно и плюсом, и минусом аудиторного обучения, но исключительно плюсом для онлайн или неформального варианта обучения. Сравняются ли при этом одни и те же качества?

Задумайтесь:

Знаменитый греческий философ Аристотель писал, что все вещи обладают «неотъемлемыми» и «дополнительными» качествами. неотъемлемые качества предмета всегда остаются неизменны, поскольку являются частью его природы. Дополнительные же могут казаться естественными, но на самом деле связаны только с самыми распространёнными или традиционными способами использования и применения данного предмета. Например, деревянный стул изначально движимый объект для сидения (стул), но только *дополнительно* ещё и деревянный (мог бы быть сделан и из пластика). Более того, этот же стул можно использовать и чтобы встать на него, например, если нужно поменять лампочку. Перестаёт ли он в таком случае быть стулом или просто демонстрирует свою гибкость?

** Как определено в ресурсе «Распространённые учебные решения», и аудиторное, и онлайн обучение являются формальными учебными решениями, включающими в себя серию спланированных учебных заданий, презентаций или проектов, реализуемых за определённый период времени и, как правило, имеющими некую форму оценки результатов обучения. Неформальные учебные решения в большей мере реализуются самими студентами, преимущественно на рабочих местах или где-либо за пределами учебного центра. К такого рода решениям относится обучение на местах без отрыва от производства, наставничество, самостоятельное изучение материала и Сообщества практикующих.*

Какие качества среды обучения в аудитории и онлайн являются неотъемлемыми, а какие – дополнительными? По мере изучения перечисленных здесь преимуществ и недостатков, подумайте, стоит ли нам рассматривать аудиторные, онлайн и неформальные учебные решения в более широком контексте? Нужно ли быть более креативными для того, чтобы извлечь максимум преимуществ, избегая при этом «случайных» недостатков? Стоит ли комбинировать различные решения, чтобы достичь оптимальных результатов?

Аудиторные учебные занятия

Преимущества	Недостатки
Время можно структурировать и контролировать	Время может быть ограничено
Возможен высокий уровень взаимодействия и социальных контактов	В больших группах сложно удовлетворить индивидуальные потребности отдельных студентов (уровень, скорость научения)
Студентам и преподавателю достаточно просто обмениваться вопросами и комментариями, поддерживать обратную связь	Высокая стоимость
Проще определить, приобретают ли студенты какие-либо знания и умения	Непросто включить в своё расписание, отрывают от работы и от семьи
Учебные задания можно адаптировать и видоизменять	Негибкое расписание: студентам может понадобиться время на акклиматизацию после переезда.
Возможно коллективное обучение	Из-за дороговизны и затрат времени число студентов и преподавателей ограничено
Возможна организация практических и аутентичных занятий	Может возникнуть существенный языковой и культурный барьер
Хорошо знакомый студентам и преподавателям формат	Формат занятия часто сводится к лекциям с минимальной долей интерактивности

Преимущества	Недостатки
Гибкость относительно места и времени проведения обучения	Преподаватели и студенты должны иметь более высокий уровень технических навыков
Более низкая стоимость для большого числа студентов	Может оказаться сложнее удовлетворить индивидуальные потребности каждого студента
Скорость научения выбирает и контролирует сам студент	Нехватка прямого общения и взаимодействия со студентами ограничивает возможность помогать каждому индивидуально
Открывается доступ к большему числу студентов и инструкторов	Может создать ощущение изоляции и оторванности
Может увеличивать возможности взаимодействия и общения	Требует более высокой мотивации студентов и навыков управления временем
Учебные материалы доступны для просмотра до начала и после завершения курса	Студенты могут быть не знакомы с принципами онлайн обучения, что может вызвать ряд трудностей

Неформальное обучение

Поскольку данная категория учебных решений крайне обширна и включает в себя всё, от самостоятельного обучения (без прямого участия преподавателей), тренингов и наставничества на местах, до участия в профессиональных сообществах практикующих, например, сформированных в ходе конференций, мы будем отдельно указывать, к каким из них применима данная характеристика. Мы рассмотрим **процесс обучения на местах**, **самостоятельное обучение** (независимое, мотивированное обучение, часто с применением онлайн ресурсов) и **сообщества практикующих или СП** (группы коллег на работе или за её пределами, обменивающиеся опытом и навыками в процессе работы, на конференциях, по электронной почте или посредством обсуждений онлайн, на форумах и в блогах).

Преимущества	Недостатки
Активное взаимодействие и социальная активность (обучение на местах и СП)	Незнакомый формат (самостоятельное обучение и СП)
Возможно коллективное обучение (обучение на местах и СП)	Недостаточная структурированность (самостоятельное обучение и СП)
Выше вероятность использования практических и аутентичных упражнений и задач (обучение на местах и СП)	Ограниченные возможности для обратной связи (самостоятельное обучение, иногда - СП)
Гибкость и контроль за обучением (самостоятельное обучение и подготовка на местах)	Ограниченное взаимодействие и социальная активность (самостоятельное обучение)
Содержание обучения всегда актуально (обучение на местах и СП)	Сомнительная надёжность содержания (самостоятельное обучение, возможно СП)
Мало ограничений по времени (все)	Потенциально неэффективно или недостаточно (самостоятельное обучение)
Низкая стоимость (все)	Ограниченные источники мотивации (самостоятельное обучение)
Удобство использования (все)	
Доступность для большого числа участников (самостоятельное обучение и СП)	

Вопросы для рассмотрения:

- В каких случаях гибкость и адаптируемость онлайн обучения являются преимуществом? Когда это недостаток?
- Онлайн обучение позволяет сэкономить на расходах на транспорт, но снижает ли оно расходы на разработку и предоставление обучения?
- От чего зависят ограничения по количеству студентов для онлайн и аудиторных курсов?
- В каких случаях онлайн курс будет БОЛЕЕ интерактивным, чем аудиторный? Каким образом можно сделать традиционные классные занятия более интерактивными?

- Какие преимущества у обучения онлайн в режиме реального времени и в записи?
- Обучаться на неродном языке сложнее онлайн или в аудитории?
- Может ли сообщество, которое полностью сформировано онлайн, быть столь же эффективным, как и то, которое предполагает общение лицом к лицу?
- Будет ли сообщество, сформированное на рабочем месте, более прочным, чем то, что зарождалось в неформальной учебной обстановке?
- Каким образом обучение на работе помогает повысить её эффективность?
- Какие статьи расходов сохраняются, а какие исчезают при использовании неформального учебного решения?
- В каких случаях самостоятельное изучение более эффективно, нежели структурированное, заранее продуманное учебное мероприятие?
- В каких случаях сообщества практикующих (например, профессиональное общество) удовлетворяют образовательные потребности лучше, чем формальные учебные мероприятия?
- Какая форма обучения предпочтительнее?