

# Quadros de competência

**Workshop sobre Desenvolvimento e Colaboração em  
Educação e Treinamento em Países Lusófonos**

20-24 de Novembro 2023, Luanda, Angola

Lu Veeck



WORLD  
METEOROLOGICAL  
ORGANIZATION



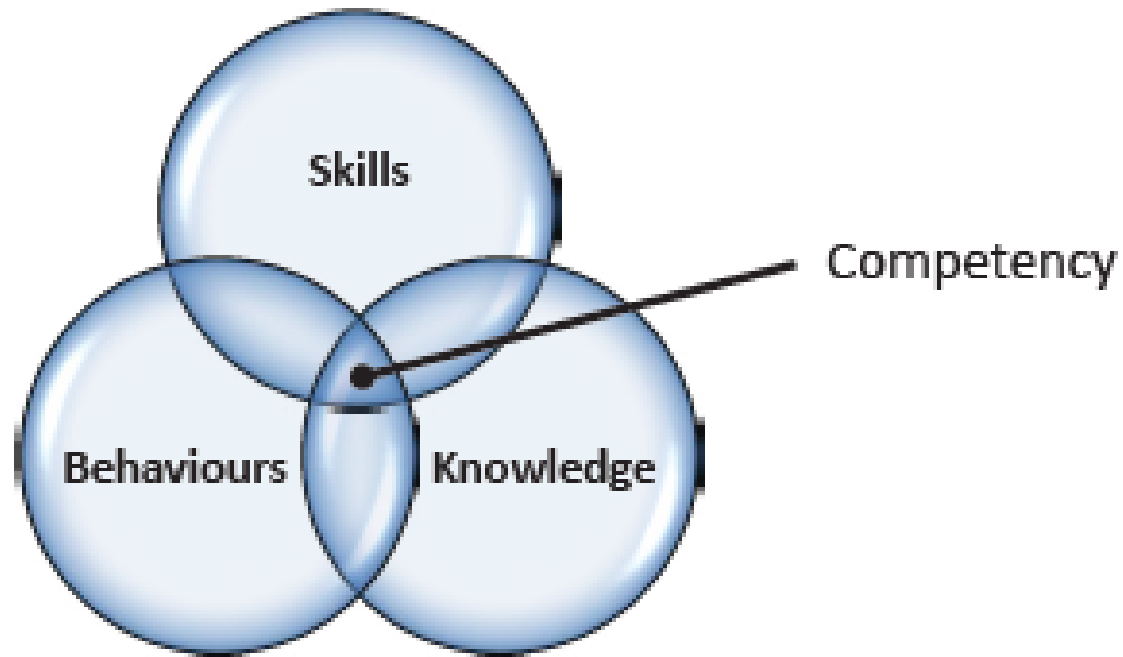
**A competência de uma instituição na prestação de serviços baseia-se na sua liderança e na competência do seu pessoal.**

**Competência é o conjunto de conhecimentos, habilidades e comportamentos necessários para executar tarefas específicas no cumprimento de uma responsabilidade profissional.**

**A aquisição de competências em áreas específicas requer educação e treinamento contínuos e específicos para o trabalho ao longo da carreira de um indivíduo.**

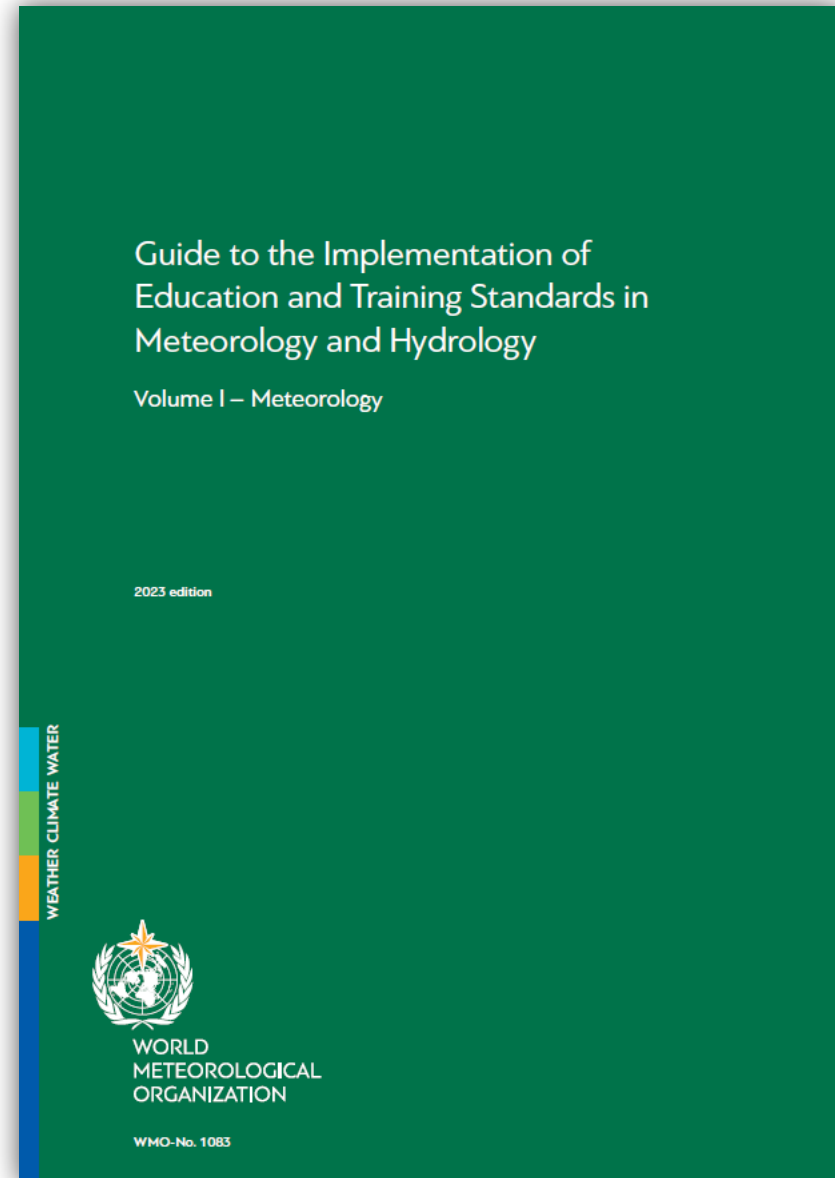
# Quando uma pessoa é considerada **COMPETENTE** nas atividades operacionais?

- Quando ele/ela tem a qualificação específica?
- Quando é doutor na sua atividade?
- Quando ele/ela tem capacidade para fazer o trabalho?
- Quando ele/ela tem muita experiência no trabalho?

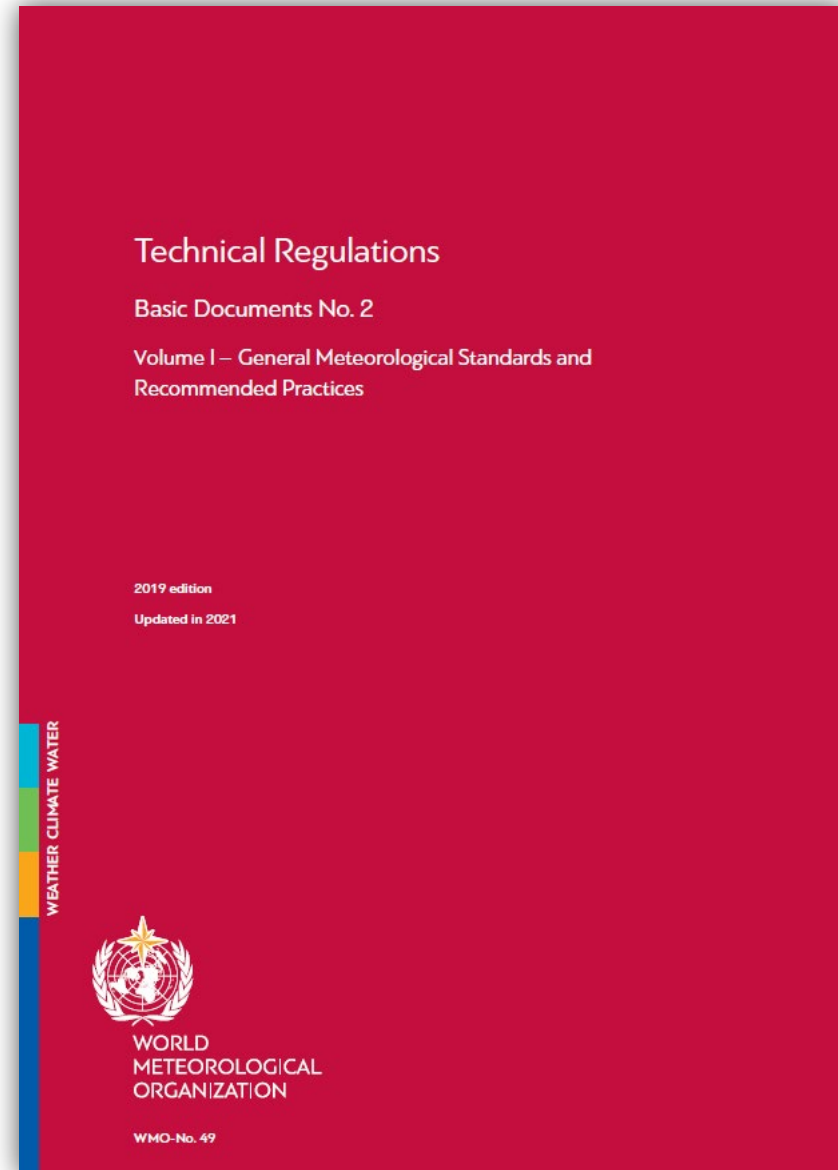


- Existem diferenças significativas entre qualificações académicas e competências.
- Qualificações providenciam o conhecimento básico mínimo, geralmente adquirido por meio da educação, necessária para ingressar em uma profissão.
- Competência é a combinação constante de conhecimentos, habilidades e comportamentos necessário para executar tarefas específicas no cumprimento de uma responsabilidade de trabalho

- Pacotes de Instrução Básica (BIPs) são estruturas de qualificação baseadas na satisfação de um conjunto de objetivos de aprendizagem e foram desenvolvidos pela OMM para áreas técnicas específicas.
- A conclusão desses programas iniciais de estudo não significa que um indivíduo esteja imediatamente capaz de executar com competência um trabalho correspondente.



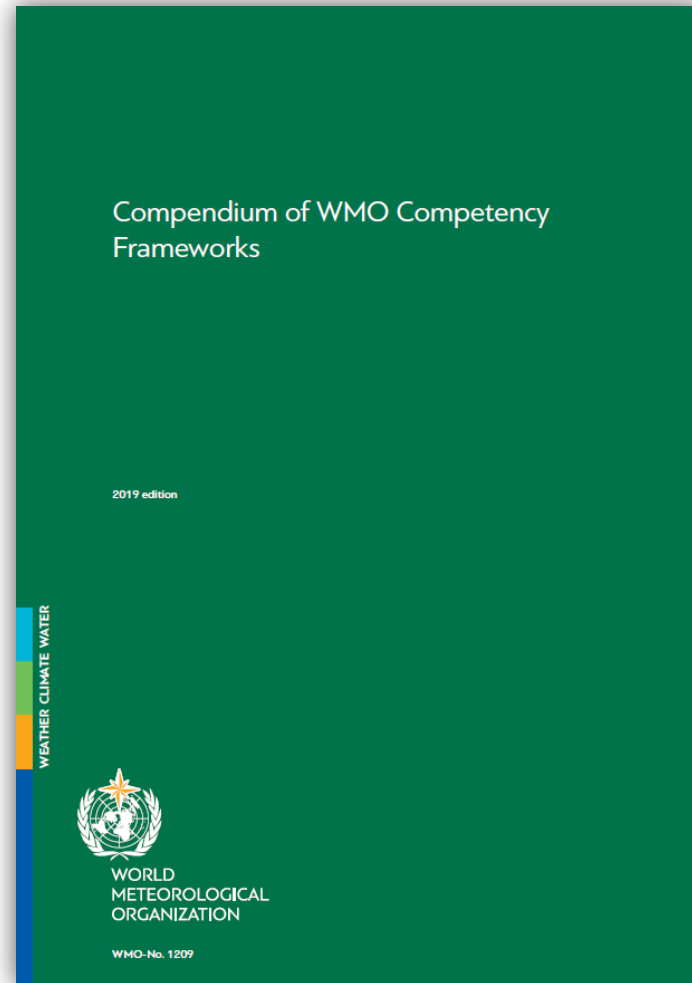
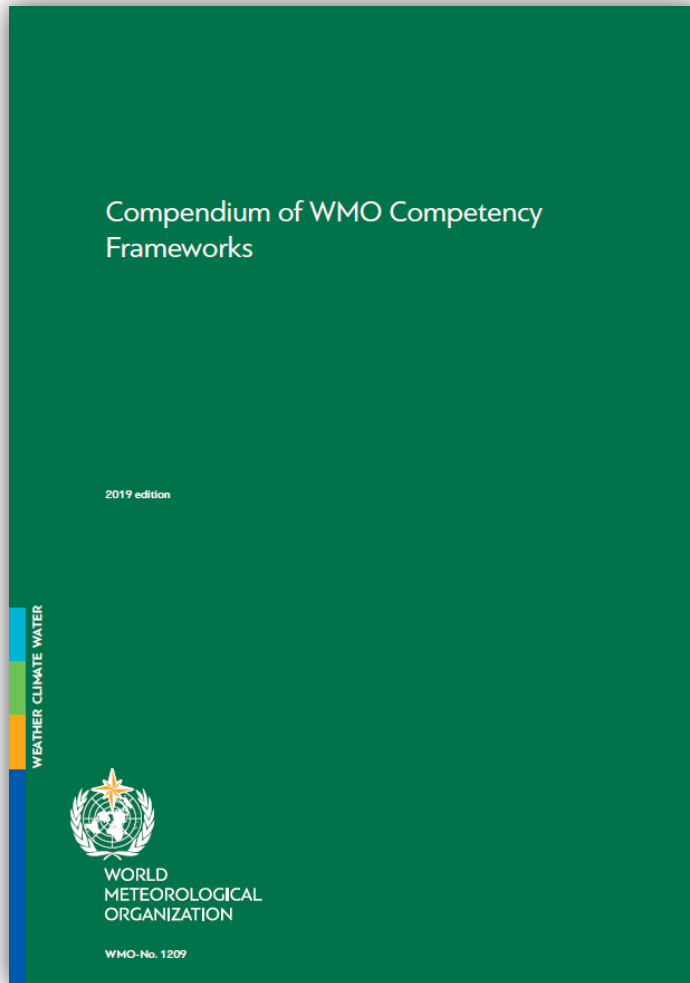
- A OMM estabelece requisitos de competência que passam a fazer parte do Regulamento Técnico da OMM.
- Regulamentos existem na forma de padrões e na forma de práticas recomendadas.
- áreas de serviço onde a harmonização internacional é considerada importante usam padrões que necessitam ser seguidos.



- Nem todas as áreas de serviço necessitam de requisitos de competência internacional.
- A decisão de desenvolver um quadro internacional deverá estar ligado à avaliação do desempenho do respectivo serviço e como isso afeta a tomada de decisões de usuários/partes interessadas externos em nível nacional e nível internacional.
- Cabe aos Membros individuais estabelecer requisitos de competência, conforme considerado necessário.



# Documentos de consulta importantes



# Estágios de implementação dos quadros de competências

**Estágio 0** – A instituição está ciente da estrutura de competências, mas não tem planos para implementação.

**Estágio 1** – A instituição adotou ou adaptou o quadro de competências para moldar as suas descrições de funções ou programa de treinamento, mas não tem planos para realizar avaliações de competências.

**Estágio 2** – A instituição adotou ou adaptou o quadro de competências e estabeleceu um processo para treinar e avaliar a competência do pessoal operacional.

**Estágio 3** - A instituição concluiu a avaliação de competências do pessoal operacional em relação ao quadro de competências e desenvolveu um programa de treinamento para apoiá-la.

# Estágios de implementação dos quadros de competências

Estágios de implementação de 0 à 3

	Estágios de implementação					
	Angola	Cabo Verde	Guiné-Bissau	Moçambique	São Tomé e Príncipe	Brasil
Requisitos de competência para meteorologistas públicos (SMP)	2	1	2	3		2
Requisitos de competência para emissoras e comunicadores meteorológicos (SMP)	1	0	1	3		1
Requisitos de competência para pessoal que trabalha no desenvolvimento e fornecimento de produtos e serviços meteorológicos e hidrológicos (SMP)	1	1	3	2		2
Requisitos de competência para consultores de serviços meteorológicos públicos que apoiam a prevenção e mitigação de desastres e outras atividades do usuário (SMP)	0	1	3	2		2
Previsor Meteorológico Aeronáutico	2	1	2	3		
Observador Meteorológico Aeronáutico	1	1	1	3		
Provedores de educação e treinamento	0	1	3	2		2

# Estágios de implementação dos quadros de competências

## Estágios de implementação de 0 à 3

Requisitos de competência para operar e explorar os Sistemas de Informação da OMM	0	1	2	3		2
Meteorologistas marítimos	0	0	2			2
Prestação de serviços climáticos	1	1	3	3		2
Quadro de competências para o pessoal que realiza observações meteorológicas (OBS)	0	1	1	3		2
Quadro de competências para pessoal que instala e mantém Instrumentação (OBS)	0	1	2	3		2
Quadro de competências para pessoal que realiza calibrações de instrumentos (OBS)	1	1	1	3		2
Quadro de competências para pessoal que gerencia programas e redes de observação (OBS)	1	1	2	3		2
Habilidades e conhecimentos de satélite para meteorologistas operacionais	2	1	0	3		2
Habilidades e conhecimentos de radar para meteorologistas operacionais	0	1	0	3		0

# Obrigado



WORLD  
METEOROLOGICAL  
ORGANIZATION



[wmo.int](http://wmo.int)