

Descriptions et questions de l'évaluation des besoins

Description du processus

Questions

Questions générales destinées aux gestionnaires des exécutants

Questions générales destinées aux prévisionnistes

Questions propres à l'aviation destinées aux gestionnaires

Questions propres à l'aviation destinées aux prévisionnistes

Questions sur les prévisions tropicales destinées aux gestionnaires

Questions sur les prévisions tropicales destinées aux prévisionnistes

Questions au sujet des services climatiques pour les climatologues

Questions au sujet des services climatiques pour les gestionnaires

Questions destinées au centre régional de formation

Questions démographiques

Description du processus

Le processus d'évaluation des besoins comprend quatre phases : la planification, la collecte des données, l'analyse des données et la préparation du rapport final. Au cours de la phase de planification, l'équipe doit identifier le public cible, les données recueillies et les stratégies d'analyse à employer. La phase de collecte des données comprend la préparation d'un sondage et des instruments d'entrevue et de leur utilisation pour collecter les données. La phase d'analyse comporte l'analyse des données et la priorisation des conclusions. La dernière phase consiste en l'écriture d'un rapport qui présente les résultats de l'analyse et les recommandations des mesures d'après les conclusions.

Le but principal de cette analyse des besoins est de déterminer les écarts de rendement actuels au sein des organismes de prévisionnistes dans la Région IV. De plus, l'équipe qui effectue l'analyse doit se concentrer sur les écarts de rendement dans les prévisions aéronautiques et tropicales. En s'appuyant sur l'analyse des besoins, nous pouvons déterminer les besoins en formation et peut-être déterminer les besoins communs dans tous les pays de la région.

Pour accomplir cela, une équipe aura besoin de recueillir les renseignements des services météorologiques de chaque pays et des centres régionaux de formation régionale. La situation optimale serait que l'équipe rende visite aux organismes météorologiques de chaque pays et mène une entrevue avec les gestionnaires et les prévisionnistes. L'équipe devrait également visiter les centres de formation et déterminer leurs priorités et allocations de ressources actuelles. Si le voyage en personne est impossible, une solution de rechange est d'avoir un mélange d'entrevues en personnes, de sondages en ligne et d'entrevues par téléconférence.

Les données des entrevues devraient être analysées pour déterminer les besoins en formation des pays particuliers et des besoins partagés possibles entre les pays. Après l'analyse, un rapport final peut être préparé et transmis aux associations régionales respectives.

Questions

Questions générales destinées aux gestionnaires des exécutants

Quelles sont les actions précises que les prévisionnistes ne font pas en ce moment et que vous voudriez qu'ils fassent?

Quels résultats indésirables cela entraîne-t-il?

Quelles sont les actions précises que les prévisionnistes font et qu'ils ne devraient pas faire?

Quels résultats indésirables cela entraîne-t-il?

Lorsque vous imaginez les prévisionnistes effectuer ce travail correctement, qu'est-ce que vous les voyez faire?

Quels sont les résultats du rendement souhaité? (Qu'est-ce que ce rendement amélioré permet à votre groupe d'accomplir?)

À propos de quel sujet voudriez-vous que vos prévisionnistes en apprennent plus?

À propos de quoi voudriez-vous en apprendre plus?

Questions générales destinées aux prévisionnistes

Qu'est-ce qui vous empêche d'effectuer une tâche de prévision prescrite selon les normes?

Y a-t-il des outils de travail offerts et, si oui, sont-ils précis? Sont-ils utilisés?

Les normes sont-elles raisonnables? Sinon, pour quelles raisons?

Si vous pouviez changer une chose dans la manière d'effectuer votre travail, quelle serait-elle?

Quel nouvel outil ou quelle nouvelle technologie vous serait le plus utile pour atteindre les résultats dans votre travail?

Questions propres à l'aviation destinées aux gestionnaires

Que considérez-vous comme la question d'enjeu de rendement la plus sérieuse dans la prévision aéronautique?

Quelles sont les actions précises que les prévisionnistes ne font pas lorsqu'ils préparent les prévisions aéronautiques et que vous voudriez qu'ils fassent?

Quels résultats indésirables cet écart de rendement entraîne-t-il?

Quelles sont les actions précises que les prévisionnistes font lorsqu'ils préparent les prévisions aéronautiques et qu'ils ne devraient pas faire?

Quels résultats indésirables cela entraîne-t-il?

Lorsque vous imaginez les prévisionnistes effectuer les prévisions aéronautiques correctement, qu'est-ce que vous les voyez faire?

Quels sont les résultats du rendement souhaité?

À propos de quel sujet voudriez-vous que vos prévisionnistes en apprennent plus? À propos de quoi voudriez-vous en apprendre plus?

Questions propres à l'aviation destinées aux prévisionnistes

Qu'est-ce qui vous semble le plus difficile à propos de la préparation des prévisions aéronautiques?

Qu'est-ce qui vous empêche de créer une prévision aéronautique qui répond aux normes actuelles?

Y a-t-il des outils de travail offerts et, si oui, sont-ils précis? Sont-ils utilisés?

Les normes sont-elles raisonnables? Sinon, pour quelles raisons?

Si vous pouviez changer une chose dans la manière de préparer vos prévisions aéronautiques, quelle serait-elle?

Quel nouvel outil ou quelle nouvelle technologie vous avantagerait le plus dans la création des prévisions aéronautiques?

Questions sur les prévisions tropicales destinées aux gestionnaires

Que considérez-vous comme la question de rendement la plus sérieuse dans la prévision tropicale?

Quelles sont les actions précises que les prévisionnistes ne font pas lorsqu'ils préparent les prévisions tropicales et que vous voudriez qu'ils fassent?

Quels résultats indésirables cet écart de rendement entraîne-t-il?

Quelles sont les actions précises que les prévisionnistes font lorsqu'ils préparent les prévisions tropicales et qu'ils ne devraient pas faire?

Quels résultats indésirables cela entraîne-t-il?

Lorsque vous imaginez les prévisionnistes effectuer les prévisions tropicales correctement, qu'est-ce que vous les voyez faire?

Quels sont les résultats du rendement souhaité?

À propos de quel sujet tropical voudriez-vous que vos prévisionnistes en apprennent plus? À propos de quoi voudriez-vous en apprendre plus?

Questions plus précises à considérer

Dans quelle mesure les prévisionnistes prévoient-ils la position, l'intensité et la structure des cyclones tropicaux (CT)?

Combien de temps en avance les prévisionnistes affichent-ils les produits à propos des inondations, vents forts, ondes de tempête, tornades et trombes marines?

Quelle est la précision des produits à propos des inondations, vents, ondes de tempête, tornades et trombes marines?

Dans quelle mesure les prévisionnistes communiquent-ils les dangers des CT aux agences locales et nationales ainsi qu'au public?

Questions sur les prévisions tropicales destinées aux prévisionnistes

1. Qu'est-ce qui vous semble le plus difficile à propos de la préparation des prévisions tropicales?
 - a. La position du CT
 - b. L'intensité du CT
 - c. La structure du CT
 - d. Émettre les avertissements d'inondation
 - e. Émettre les avertissements de vents
 - f. Émettre les avertissements d'ondes de tempête
 - g. Émettre les avertissements de tornades ou de trombes marines
 - h. Communiquer les dangers des CT aux agences et au public

Qu'est-ce qui vous empêche de créer une prévision tropicale qui est à temps et exacte?

Y a-t-il des outils de travail offerts et, si oui, sont-ils précis? Sont-ils utilisés?

Les normes sont-elles raisonnables? Sinon, pour quelles raisons?

Si vous pouviez changer une chose dans la manière de préparer vos prévisions tropicales, quelle serait-elle?

Quel nouvel outil ou quelle nouvelle technologie vous avantagerait le plus dans la création des prévisions tropicales?

Questions au sujet des services climatiques pour les climatologues

Quelles limitations rencontrez-vous dans la prestation de meilleurs services climatiques?

Quels sont les sortes d'outils auxquels vous n'avez pas présentement accès que vous considérez nécessaires afin d'offrir de meilleurs services?

Questions au sujet des services climatiques pour les gestionnaires

Quels outils ou centre d'aide avez-vous à votre disposition pour développer la capacité de fournir des services climatiques dans votre pays?

Quelle(s) formation(s) considérez-vous nécessaire pour développer la capacité de fournir des services climatiques?

Questions destinées au centre régional de formation

Quelles sont vos principales priorités actuelles en matière de formation?

De quelle manière offrez-vous les cours de formations pour ces priorités?

Combien de formateurs travaillent actuellement sur ces priorités?

Combien de séances chaque formateur présente-t-il?

Combien de prévisionnistes ont complété les cours de formation pour ces priorités?

Quelles sont les offres actuelles de formation pour la prévision aéronautique?

Quelles sont les offres actuelles de formation pour la prévision d'un cyclone tropical?

Certaines des questions ci-dessus peuvent être utilisées pour recueillir plus de détails à propos des initiatives de formation aéronautique et tropicale.

Questions démographiques

Quel est l'âge moyen des prévisionnistes de la région?

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé qu'ils ont obtenu?

Les prévisionnistes sont-ils motivés, plus ou moins motivés ou pas motivés à améliorer leurs compétences et les services qu'ils offrent?

Quelles sont les compétences prérequis que tout prévisionniste doit avoir?

Quelle est la connaissance prérequis que tout prévisionniste doit avoir?

À quel point les prévisionnistes sont-ils à l'aise quant à l'utilisation d'Internet?
Ont-ils régulièrement accès aux ordinateurs et à Internet?
Combien d'heures par jour doivent-ils consacrer à la formation et à l'apprentissage?
Quelle est leur compétence en anglais?

Exemple