Exercice sur les acquis attendus de l’apprentissage

Vous trouverez ci-après une liste d’acquis attendus de l’apprentissage qui présentent des problèmes courants de format ou de contenu. Examinez-les et faites des suggestions pour une version révisée. Il peut y avoir de nombreuses bonnes révisions. Vous pouvez faire des propositions sur le contenu pour le rendre plus rigoureux, plus spécifique, ou pour préciser son périmètre, donc sentez-vous libre d’ajouter des contenus à votre version révisée.

À vous de jouer !

|  |
| --- |
| ● Les stagiaires doivent être capables d’appliquer des idées, des connaissances et des procédures à la prévision aéronautique et aux présentations météorologiques pour fournir de bonnes prestations à l’aviation.   * *<insérez vos corrections à partir d’ici.>* |
| ● Le niveau de compétence du personnel pour utiliser les produits de prévision numérique est amélioré.     * *<insérez vos corrections à partir d’ici, etc. >* |
| ● Les apprenants vont acquérir une bonne compréhension des produits satellitaires utiles pour prévoir les phénomènes convectifs violents.   * Vos corrections... |
| ● Les étudiants auront appris quelles informations sont nécessaires pour élaborer de bons produits de prévision pour l’aviation.   * Vos corrections... |
| ● Comprendre l’importance des paramètres météorologiques et leur impact sur les applications aéronautiques.   * Vos corrections... |
| ● Démontrer des connaissances et compétences relatives à l’élaboration de prévisions marines.   * Vos corrections... |
| ● Turbulence en air clair, ondes orographiques, ondes de gravité, turbulence orographique, de sillage et de convention, microrafales et effets sur les aéronefs.   * Vos corrections... |
| ● Être capable de décrire quand il faut émettre un SIGMET.   * Vos corrections... |
| ● Fournir aux étudiants l’occasion de pratiquer l’analyse des produits RGB pour différentes applications.   * Vos corrections... |
| ● Comprendre et appliquer les équations du mouvement.   * Vos corrections... |