ملخص نتائج اجتماع رؤساء مراكز التدريب الإقليمية التابعة
للمنظمة العالمية للأرصاد الجوية (WMO)

باربادوس، 2 تشرين الثاني/ نوفمبر 2017

بعد فحص عدد من القضايا، خلص الاجتماع إلى التوصيات/ الملاحظات التالية:

.1 تُنشر في النصف الأول من عام 2018 المواد المرجعية للتدريب على تطوير المهارات الإدارية التي ينكبّ على إعدادها مكتبُ التعليم والتدريب التابع للمنظمة (WMO)، وذلك في مذكرة معلومات تصدرها المنظمة (WMO) وتُعمّم على مراكز التدريب الإقليمية وسائر مؤسسات التدريب. وقد وافق مدير مكتب التعليم والتدريب على الاستجابة لهذه التوصية فور الانتهاء من إعداد هذه المواد. وأبلغ أيضاً أن من المقرر إعداد مواد إضافية تتناول موضوع جودة الهواء؛

.2 تُبحث إمكانية إدراج نتائج التعلم المتعلقة بتطوير المهارات الإدارية عند استعراض مجموعة برامج التعليم الأساسي اللازمة لأخصائيي الأرصاد الجوية (BIP-M) ومجموعة برامج التعليم الأساسي اللازمة لفنيي الأرصاد الجوية (BIP-MT)؛

.3 تنظر مراكز التدريب الإقليمية في إمكانية تنظيم دورات للتدريب على تطوير المهارات الإدارية؛

.4 تضع مراكز التدريب الإقليمية قائمةً بتخصصات المؤسسات الوطنية/ الإقليمية في جميع مجالات الأولوية في المنظمة (WMO)، وتواظب على تحديث هذه القائمة التي ستتضمن عناوين الاتصال، وتفيد بما إن كانت المؤسسات على استعداد لتقاسم الموارد؛

.5 يُوصَى بشدّة بأن تتبادل مراكز التدريب الإقليمية وغيرها من مؤسسات التدريب الموارد فيما بينها، وبأن تسعى جاهدةً إلى إقامة علاقات للارتقاء بالتدريب وبناء القدرات في أقاليمها، وحيثما أمكن خارجها؛

.6 يجب على مراكز التدريب الإقليمية أن تراعي التغيرات السريعة في التكنولوجيا والخدمات الموجهة إلى المستخدمين، عند تطوير وتنقيح برامجها الخاصة بالتعليم والتدريب؛

.7 يُوصَى بشدّة باتخاذ إجراءات لتسريع البدء الفعلي للمجمع العالمي التابع للمنظمة (WMO) وبأن تبحث المنظمة (WMO) إمكانية الحصول على استشارات إقليمية في هذا الصدد؛

.8 يُوصَى بأن توائم مراكز التدريب الإقليمية برامجها، إن هي لم تفعل ذلك بعدُ، من أجل دعم أطر الكفاءة والتأهيل التابعة للمنظمة (WMO)، وتقديم وثائق يمكن للمشاركين الاستعانة بها في تقديم خدماتهم المحلية لإظهار مختلف أجزاء أطر الكفاءة التي تناولتها أنشطة التدريب؛

.9 يُوصَى بشدّة بأن تشارك مراكز التدريب الإقليمية مشاركةً فعالةً في حشد الموارد لبرامج المنح الدراسية وغيرها من أنشطة التدريب؛

.10 يُلاحَظ أنه قد يكون من الصعب استخدام واجهات الإنترنت وغيرها من الواجهات البينية الإلكترونية المعقدة بسبب ضعف عرض النطاق، ومن ثم يوصي الاجتماع بأن يمارس المشاركون نفوذهم لطلب واجهات بينية للبرمجيات تشمل خياراً يلائم التوصيل في حالات ضعف عرض النطاق؛

.11 تشجَّع مراكز التدريب الإقليمية على مواكبة التطور السريع في التكنولوجيا والخدمات، حيثما أمكنها ذلك، وفي حال تعذر وضع استراتجيات للتغلب على مشكلات ضعف القدرات؛

.12 تشجَّع مراكز التدريب الإقليمية على جمع نتائج البحوث من المؤسسات المتعاونة معها، وعلى إتاحتها للطلبة ولسائر مراكز التدريب الإقليمية، حيثما أمكن ذلك. ويطلب الاجتماع من مراكز التدريب الإقليمية أن تشجع مؤسسات البحوث على إعداد خدمات ونواتج جديدة؛

.13 تشجَّع مراكز التدريب الإقليمية على تبادل وثائقها/ معلوماتها مع مكتب التعليم والتدريب الذي سيبحث إمكانية نشرها على الصعيد العالمي.

ـــــــــــــــــــــــــــــــ