**Fiche de conception d’évaluation formative**

Pour vous aider à préparer une évaluation à utiliser lors de votre formation, répondez aux questions suivantes

1. Quels résultats pédagogiques cette évaluation concerne-t-elle ?

|  |
| --- |
|  |

2. À quel niveau votre évaluation impliquera-t-elle les apprenants ? Est-ce qu’elle demandera aux apprenants de se remémoriser, d’utiliser ou d’appliquer, ou de trouver ? (mener une analyse et une synthèse pour fournir une solution) Expliquez comment.

|  |
| --- |
|  |

3. Dans quelle(s) situations d’apprentissage ou solutions de formation l’évaluation peut-elle être utilisée ? Par exemple : en classe, en ligne synchrone, en ligne asynchrone, en autonomie

|  |
| --- |
|  |

4. Décrivez vos éléments ou exercices d’évaluation ici.

|  |
| --- |
|  |

5. Comment l’apprenant recevra-t-il un retour ? Qui le lui fournira ? (enseignants, pairs, l’ordinateur, etc.)

|  |
| --- |
|  |

6. Quel type de feedback ? (correct, incorrect, pourquoi (in)correct, test pour savoir pourquoi cette réponse a été donnée, etc.)

|  |
| --- |
|  |

7. Est-ce qu’il y aura une rubrique d’aide pour guider l’évaluation, donner les critères de retour et la qualité des réponses ? Donnez des critères (au moins 2) et des niveaux de performance (au moins 2).

|  |
| --- |
|  |