**Reunión de Directores de CRF Noviembre 2018**

**“Cuenta regresiva hacia una colaboración exitosa”: Estructura de nivel superior y agenda de la reunión.**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | 10 Componentes de los Centros Regionales de Formación: SENAHMI Peru, UNALM Peru, SMN Argentina, UBA Argentina, FICHE Argentina, CPTEC Brasil, IFSC Brazil, UCR Costa Rica, UCV Venezuela, AEMET España  + OMM Oficina de Enseñanza y Formación Profesional y MeteoSwiss |
| ¿Qué debemos identificar? Los objetivos de la reunión. | |
| **9** | 9 Las colaboraciones más exitosas que hemos llevado adelante en los años recientes. ¿Cómo hemos trabajado juntos existosamente en el pasado? (entre al menos 2 instituciones) |
| **8** | 8 Beneficios de colaborar en estas actividades. ¿Qué ganamos al trabajar juntos? |
| **7** | 7 Desafíos enfrentados durante estas colaboraciones. ¿Qué dificultades debimos sobrepasar para lograr una buena colaboración? |
| **6** | 6 Las Fortalezas de cada institución que benefician a la región.  ¿Qué tienes para ofrecer al resto del grupo? ¿En cuales puedes ofrecer liderar? |
| **5** | 5 Necesidades que pueden ser resueltas por el resto del grupo. ¿Qué necesitas de nosotros para incrementar tus logros? |
| **4** | 4 Las necesidades de formación regional más críticas de acuerdo a tu perspectiva, considerando las fuentes compartidas en esta reunión. |
| **3** | 3 Las necesidades más críticas sobre las que hemos acordado abordar via iniciativas colaborativas. Luego de comparar las necesidades identificadas, ¿Cuáles de estas ofrecen las mejores oportunidades para desarrollar una acción colaborativa? |
| **2** | 2 Objetivos para cada uno de estos proyectos consensuados. ¿Cuales son los objetivos de nivel superior a ser alcanzados por estas iniciativas? |
| **1** | 1 Institución que acepta el rol para coordinar cada iniciativa. ¿Cuál institución esta de acuerdo en liderar del proyecto? |

Agenda Detallada

|  |
| --- |
| **Día 1** |
| **Mañana: Quienes somos, como colaboramos actualmente**  A**. Nos conocemos?**: 5 minutos cada uno para explicar el trabajo de nuestra institución y nuestro rol en el mismo. (1 Hora)  B. **9** formas en las que ya estamos colaborando. Algunas colaboraciones exitosas entre nosotros (al menos dos instituciones) en los años recientes que muestren como hemos trabajado en el pasado.  C. **8** beneficios derivados de colaborar en estas actividades. ¿Qué ganamos al trabajar juntos?  D. **7** desafíos que hemos enfrentado durante estas colaboraciones. ¿Qué dificultades debemos superar para lograr una colaboración exitosa?  E. **Interludio**: Roles y responsabilidades de los CRFs. El Campus Global de OMM. Otras oportunidades de colaboración existentes, ejemplos de otras regiones o grupos internacionales a considerar. |
| **Tarde: Quienes somos, fortalezas y necesidades**  F. **6** las mayores fortalezas de cada institución que benefician a la región. ¿Qué tienes para ofrecer al resto del grupo? ¿Con cuáles las competencias (expertise) podemos contar?  G. **5** necesidades que tenemos como instituciones que pueden ser abordadas con la ayuda del resto del grupo. ¿Que necesitas de nosotros para incrementar tus logros?  8. **Discusión**: ¿Qué tenemos en común? ¿Dónde se encuentran o complementan nuestras necesidades y fortalezas? |

|  |
| --- |
| **Día 2** |
| **Mañana: ¿Cúales son las necesidades de nuestra región?**  **A.** **Necesidades de formación Regionales**. Fuentes de datos incluyen:   * áreas emergentes prioitarias de OMM: Evolución de los roles de SNMHs * análisis de la evaluación de necesidades RA-III & IV * la Willemstad Declaración de CIHMET * conocimiento local   **C.** **4** necesidades prioritarias de mayor importancia, desde tu perspectiva. Compara y discute. |
| **Tarde: Decide donde la colaboración responde a las prioridades.**  **C.** **Identifcar oportunidades de colaboración** en áreas prioritarias. como podemos reunir nuestros recursos para colaborar.  **D.** **3** necesidades consensuadas en las cuales podemos colaborar. En cuáles áreas podemos estar de acuerdo para comenzar a desarrollar planes? (Puede haber más de tres , péro debemos considerar solo tres en esta reunión.)  **E.** **Interludio**: Considerar formas de llevar a cabo la formación. ¿Qué experiencias tenemos? Planeando una iniciativa de formación. Compartir y estar de acuerdo con una plantilla para planificar y comunicar en la reunión de RA-III. |

|  |
| --- |
| **Día 3** |
| **Mañana: Planificación**  **A. 2** objetivos de alto nivel para las iniciativas de formación elegidas. (no es necesariamente un curso)  **B.** **comenzar la planificación** e implenetación en pequeños grupos, incluyendo la evaluación y reporte.  **C. 1** la institución está de acuerdo en asumir un rol de coordinación para la iniciativa. |
| **Tarde: compartir planes y planificar la colaboración futura**  **D.** Compartir, discutir y **finalizar las propuesta**s.  **E.** **Confeccionar una estrategia general** para alcanzar las necesidades prioritarias, considerando las fortalezas individuales y colectivas, y evitando duplicación de esfuerzos.  **F.** **Discutir y acordar una Declaración** y planes de mecanismos continuos para que los CRFs coordinen y reporten. ¿De que otra manera podemos colaborar? |